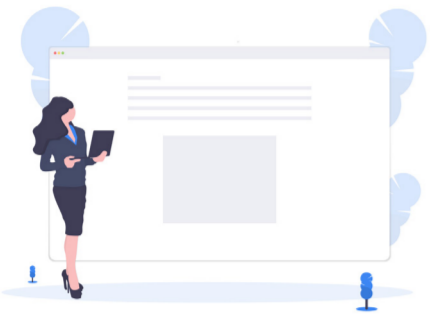


# 7 tips voor het inzetten van een instructievideo.

## Houd het rustig



Gebruik geen overbodige woorden, beelden en geluiden. Dit zorgt voor extra cognitieve belasting en daardoor minder leren - hoe leuk het ook is.

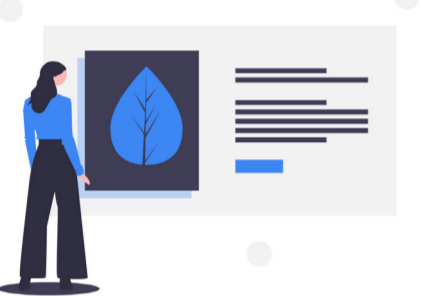
*Dit heet Coherence principle.*

## Gebruik steekwoorden



Lees geen teksten voor: ons brein kan slechts één type verbale informatie tegelijkertijd aan. Gebruik daarbij maximaal 7 steekwoorden: dit zorgt voor focus op de instructie.

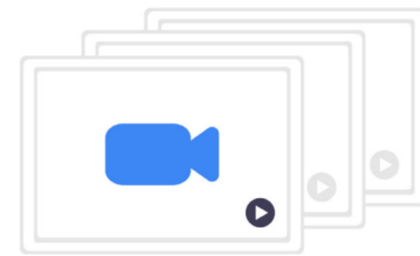
## Combineer woord en beeld



Combineer verbale en non-verbale informatie (dual coding). De informatie wordt dubbel, dus beter verwerkt. Gebruik bijv. icoontjes bij begrippen.

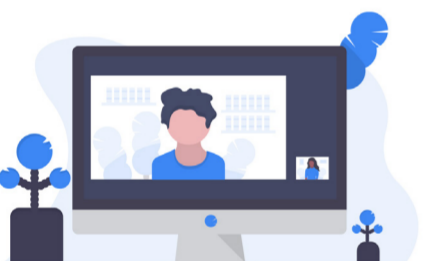
*Dit heet het Multimedia principle.*

## Houd het kort



Gemiddeld houden we bij een inhoudelijke video 6 minuten onze concentratie vast. Probeer video's waarom kort te houden. Knip bestaande presentaties eventueel op.

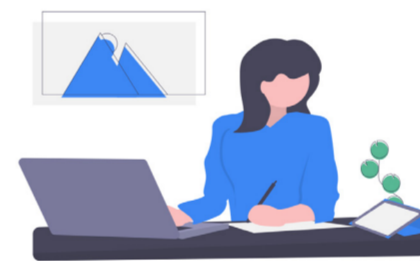
## Als docent in beeld? Kan, hoeft niet



We leren over het algemeen niet beter als er een persoon in beeld is. Wel kan het helpen als je de persoon kent. Kijk hierbij dus vooral wat je handig vindt.

*Dit heet het Image Principle*

## Help actief te kijken



Leren is een actief proces: daar zorgt een video op zichzelf niet voor. Voeg vragen toe voor, in of na de video en leer aan om de video regelmatig te pauzeren en samen te vatten.

## Houd het spontaan



We leren over het algemeen beter als de informatie wordt verteld zoals in een gesprek. Vertel dus zoals je les geeft, en ga niet letterlijk een script voorlezen.

*Dit heet het Personalisation principle.*

## Meer inspiratie?

Op onze website [leer.tips](https://www.leer.tips) vind je leertips, leerstrategieën, docententips, leertheoriën, mythes over leren, boeken, downloads en meer. Alle tips zijn gebaseerd op wetenschappelijk onderzoek en onderwijservaring.